



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С. О. Макарова»**

Беломорско-Онежский филиал

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических
установок
базовой подготовки*

Петрозаводск
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок базовой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в состав Профессионального учебного цикла, Общепрофессиональные дисциплины (ОП.08).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- поддерживать состояние готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- способы личного выживания, предотвращение пожара и умения бороться с огнём и тушить пожары, приёмы элементарной первой помощи, правила личной безопасности;
- возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна. Типы спасательных средств, обычно имеющихся на судах. Оборудование спасательных шлюпок и плотов. Местонахождение индивидуальных спасательных средств;
- противопожарное оборудование и его расположение на судне.

В результате освоенных знаний и умений развиваются общие, формируются профессиональные компетенции (ОК и ПК) и компетентности техников-судомехаников (К):

1.ФГОС СПО специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

- ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.
- ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна.
- ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.
- ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов
- ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды
- ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
- ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.
- ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
- ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
- ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
- ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
- ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
- ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения.
- ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения.

- ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.

2. МК ПДНВ

Раздел Кодекса Раздел А-III/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

К-17 Вклад в безопасность персонала и судна

Раздел Кодекса А-VI/1 Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков

Таблица А-VI/1-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в отношении способов личного выживания

К-22 Выживание в море в случае оставления судна

Таблица А-VI/1-2 Спецификация минимального стандарта компетентности в отношении противопожарной безопасности и борьбы с пожаром

К-23 Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояний готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром

К-24 Борьба с огнем и тушение пожара

1.4. Общее количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 69 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	69
<i>в том числе:</i>	
<i>теоретические занятия</i>	49
<i>практические занятия</i>	20
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	35
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 курс 6 семестр)	

2.2. Тематический план

Коды профессиональных компетенций ФГОС СПО (ОК и ПК) и компетентностей МК ПДНВ (МК)	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины. Макс/обязательная/самост. учебная нагрузка, часов
ОК 1-10, К-22, К-23, К-24	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.	25/15/10
ПК 1.1 – ПК 1.5, К-17, К-22	Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	12/6/6
ПК 2.1 – ПК 2.7, ПК 3.1 – ПК 3.3	Раздел 3. Основы военной службы.	66/48/18
Всего:		103/69/34

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов (макс/обяз/сам.р.)	Уровень освоения
1	2	3	5
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.		25/15/10	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. ОК 1-10, К-22, К-23, К-24	Содержание учебного материала.	2	1
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их возможные последствия. 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту. Профилактические мероприятия по предупреждению и снижению уровня опасностей различного вида и их последствий. Личная безопасность и социальная ответственность.		
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. ОК 1-10, К-22, К-23, К-24	Содержание учебного материала.	2	1
	1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от ЧС. 2. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	4	
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. ОК 1-10, К-22, К-23, К-24	Содержание учебного материала.	5	1
	1. Основные принципы, нормативно-правовая база мероприятий по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Способы личного выживания. Приёмы элементарной первой помощи.		
	2. Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения.		
	3. Использование средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.		
	4. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Применение первичных средств пожаротушения. Предотвращение пожара и умение бороться с огнём и тушить пожары.		
	5. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.		
	<i>Практические занятия</i>	4	2
	Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.		
Самостоятельная работа обучающихся. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	4		

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. ОК 1-10, К-22, К-23, К-24	Содержание учебного материала.		
	1. Порядок оценки устойчивости к воздействию поражающих факторов объектов экономики.	2	1
	2. Противодействие терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Мероприятия, проводимые по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.	2	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		12/6/3	
Тема 2.1. Основы медицинских знаний. ПК 1.1 – ПК 1.5, К-17, К-22	Содержание учебного материала.		
	1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Правовые аспекты оказания первой медицинской помощи.	4	
	Первая помощь при укусах ядовитых животных и насекомых.		
Тема 2.2. Здоровый образ жизни, как одно из условий успешной профессиональной деятельности. ПК 1.1 – ПК 1.5, К-17, К-22	Содержание учебного материала.		
	1. Здоровый образ жизни и его составляющие.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Вредные привычки и их профилактика.	2	
Раздел 3. Основы военной службы.			
Тема 3.1. Основы обороны государства. ПК 2.1 – ПК 2.7, ПК 3.1 – ПК 3.3	Содержание учебного материала.	66/48/18	
	1. Национальная и военная безопасность. Военная Доктрина России.	6	1
	2. Российские Вооруженные Силы на современном этапе развития.		
	3. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации.		
	4. Федеральный закон РФ «Об обороне».		
	5. Организационная структура ВС РФ. Виды ВС и рода войск.		
	6. Другие войска, их состав и предназначение.		
	<i>Практические занятия</i>	2	2
	Вооружение и техника ВС РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
		История создания Российских Вооруженных Сил.	6
	История реформ Российской армии.		
	Реформа современных Вооруженных Сил.		
Тема 3.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.	Содержание учебного материала.		
	1. Правовые основы военной службы.	24	1
	2. Организация и порядок призыва на военную службу.		

ПК 2.1 – ПК 2.7, ПК 3.1 – ПК 3.3	3. Общевоинские уставы и военная присяга.		
	4. Воинская обязанность и ее структура.		
	5. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.		
	6. Обеспечение безопасности военной службы.		
	7. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.		
	8. Применение получаемых знаний при исполнении обязанностей по военной службе.		
	9. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции при исполнении обязанностей военной службы.		
	<i>Практические занятия</i>		
	Огневая подготовка. Автомат Калашникова.	12	2
	Огневая подготовка. Выполнение начального упражнения учебных стрельб.		
	Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия.		
	Физическая подготовка. Преодоление полосы препятствий.		
	Уставы. УГКС ВС РФ. Действия часового на посту		
Медицинская подготовка. Оказание ПМП и вынос раненых с поля боя.			
Самостоятельная работа обучающихся.			
Ответственность военнослужащих. Виды ответственности.	6		
Обязанности граждан, проходящих альтернативную военную службу.			
Федеральный закон «О статусе военнослужащего».			
Тема 3.3. Основы военно-патриотического воспитания.			
ПК 2.1 – ПК 2.7, ПК 3.1 – ПК 3.3	Содержание учебного материала.		
	1. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.	4	1
	2. Дружба и войсковое товарищество – основа боеготовности частей и подразделений.		
	3. Символы воинской чести, доблести и славы. Боевое знамя воинской части.		
	4. Ритуалы Вооруженных Сил России.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Воинские звания и знаки различия.	6	
	Дни воинской славы России.		
	Награды за воинские отличия и отвагу в бою.		
	Дифференцированный зачет.	2	2
	Итого:	104/69/35	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия:

1. учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда,
2. стрелкового тира,
3. открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование кабинета/ лаборатории	Оснащённость кабинета/ лаборатории	Перечень лицензионного программного обеспечения
ОП.07. Безопасность жизнедеятельности	г. Петрозаводск, ул. Варламова, д. 36 № 209 Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Комплект учебной мебели (столы, стулья, классная доска); персональный компьютер (системный блок Intel Celeron CPU 2,40 GHz, 1,5 ГБ ОЗУ, монитор Prestigio, клавиатура, мышь); мультимедийный проектор PHILIPS PPX1430; сканер BENQ SCANNER 5000; принтер HP Laser JET 1010; аптечка первой помощи; макет аптечки АИ-2; бинт х/б; жгут резиновый; комплект противогазов ГП-5; костюм Л-1; общевоинской защитный комплект ОЗК; радиометр-рентгенометр ДП-5; прибор ВПХР (войсковой прибор химической разведки); массогабаритный макет автомата Калашникова АК-103; макет ударно-спускового механизма; пневматическая винтовка МП-512; расчетная линейка ГО; командирский ящик КЯ-73; набор пуль для пневматической винтовки; огнетушитель ОП-4(3)-АВСЕ-01.	Microsoft Corporation Windows XP (Договор 12080/SPB9 от 31.07.2009; Договор 48-177/2012 от 16.08.2012; Договор 48-209/2013 от 28.10.2013); Microsoft Office 2007 (Договор 48-017/2012 от 27.01.2012; Договор 48-124/2010 от 19.05.2010); Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); 7-zip.org 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov).
ОП.07. Безопасность жизнедеятельности	г. Петрозаводск, ул. Калинина, д. 37 Стрелковый тир	Мишеневые стенды – 4 шт., маты – 4 шт., мишени №8 для стрельбы из пневматической винтовки, аптечка для оказания ПП, пулеулавливатель, линия огня (огневые позиции), средства пожаротушения.	Не предусмотрено
ОП.07. Безопасность жизнедеятельности	г. Петрозаводск, ул. Варламова, д. 34 Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Площадка для игры в баскетбол; поле для мини футбола с воротами; беговая дорожка; место для прыжков в длину; полоса препятствий.	Не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности : [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова , Н.А. Прокопенко. — М.: КноРус, 2019. — 192 с. — (СПО). - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930413>
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : [Электронный ресурс]: учебник / В.Ю. Микрюков. – М.: КноРус, 2016. – 283 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919782>

Дополнительные источники:

1. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности : [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 313 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40#page/1>
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Косолапова Н.В, Н.А. Прокопенко. — М.: КноРус, 2018. — 155 с. — (СПО). - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926359>

Интернет-ресурсы:

1. www.flot.com
2. <http://deckofficer.ru/>
3. <http://moryak.biz/>
4. <http://www.voennoepravo.ru/magazinepravo>
5. <http://morsar.ru/>
6. <http://www.morehod.ru/>
7. <http://marineproftest.narod.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ и дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; ▪ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; ▪ основы военной службы и обороны государства; ▪ задачи и основные мероприятия гражданской обороны; ▪ способы защиты населения от оружия массового поражения; ▪ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; ▪ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; ▪ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; ▪ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; ▪ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; ▪ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ▪ использовать средства индивидуальной и 	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

<p>коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ применять первичные средства пожаротушения; ▪ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; ▪ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; ▪ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; ▪ оказывать первую помощь пострадавшим 	
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	- демонстрация практических навыков и умений по обслуживанию и технической эксплуатации судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ.
ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна	- демонстрация знаний национальных и международных требований по эксплуатации судна	
ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования	- демонстрация знаний по диагностике и дефектации деталей двигателя и вспомогательных механизмов; - демонстрация умений по сборке двигателей и механизмов и проверки их готовности к эксплуатации	
ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов	- определение износа деталей, подлежащих замене в процессе эксплуатации; - демонстрация знаний правил Российского морского регистра судоходства и Российского речного регистра в части, касающейся снабжения запасными частями судов	

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды	- демонстрация практических навыков и умений по обслуживанию и эксплуатации судовых технических средств
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	- демонстрация практических навыков и умений по организации мероприятий по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	- демонстрация практических навыков и умений по применению средств по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	- демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	- демонстрация практических навыков и умений по организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	- демонстрация практических навыков и умений по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	- демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечению действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использованию спасательных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных средств
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	- демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечению действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения	- демонстрация умений планирования деятельности с помощью управленческих решений

ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения	- демонстрация профессиональных и личностных качеств руководителя	
ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения	- выполнение расчетов по основным экономическим показателям деятельности структурного подразделения	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	

осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном языке.	

Компетентности МК ПДНВ

Сфера компетентности	Формы и методы контроля и оценки
К-17 Вклад в безопасность персонала и судна	Текущий контроль в форме оценки результатов выполнения практических работ.
К-22 Выживание в море в случае оставления судна	
К-23 Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояний готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром	
К-24 Борьба с огнем и тушение пожара	